

## Справка

### МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района» о профилактике суицида в образовательных учреждениях

Профилактическая работа по профилактике суицида в образовательных учреждениях района ведется согласно Письма Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

1. В образовательных организациях в начале учебного года организуют и проводят мониторинг, направленный на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и подростков, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью. Составляется социальный паспорт семьи. Проводится подомовой обход семей. В течение года проводится мониторинг посещения и пропусков учащихся, анализируются причины пропусков.

2. Проводят мероприятия по вовлечению несовершеннолетних и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений. По повышению психологической и педагогической культуры семей проводятся такие формы работы, как: консультирование, беседы, факультативы, групповые консультации, тренинги для группы родителей, имеющих схожие проблемы в воспитании ребенка, различные виды собраний, вечера вопросов и ответов. Родительские собрания: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; «Наши ошибки в воспитании детей»; «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»: «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; «Серьезный мир несерьезных подростков»; «О любви – взрослые и дети»; «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; «Давайте будем учиться вместе со своими детьми».

3. Информационно-пропагандистская деятельность в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: проведение массовых мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия; проведение тематической недели, посвященной Международному дню толерантности; проведение массовых мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей. Проведение цикла бесед "Полезные привычки" (1 - 4 классы), "Полезные навыки" (5 - 9 классы), "Полезный выбор" (10 - 11 классы), "Все, что тебя касается", "В здоровом теле -

здоровый дух", "Твой организм - твое" богатство", "Все в твоих руках", "Режим дня для выпускников при сдаче ЕГЭ".

Ежемесячное проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся с 1 по 11 класс ценностного отношения к жизни: "Учимся строить отношения", "Ты не один", "Настроение на "отлично", "Способность к прощению", "Испытание одиночеством", "Не навреди себе!" и др. Проведение с учащимися 8 - 11 классов круглых тематических столов: "Мои жизненные ценности", "Социальные роли человека", "Причины детской и подростковой жестокости", "Спешите делать добро"; диспутов: "Где грань между реальностью и виртуальностью?", "Семья - это то, что с тобою всегда", "Конфликты: стратегии выхода"; "Стрессы. Как ими управлять", "Как противостоять давлению среды"; "Доверие в общении", "Суметь увидеть хорошее". "Я выбираю жизнь..."; конкурсов рисунков: "Краски счастливой жизни", "Пусть всегда буду Я!", "Я рисую счастливую жизнь". Размещение на сайтах образовательных организаций информации о работе телефона доверия (8-800-200-122), распространение памяток "Телефон доверия".

4. Муниципальной психолого-педагогической службой отдела образования осуществляется психолого-педагогическое сопровождение школьников в период адаптации к новым условиям образовательного процесса (1, 5, 9 классы); дети, имеющие школьные трудности; дети с социально-педагогической запущенностью и отклоняющимся поведением; дети из неблагополучных семей; дети с особыми образовательными потребностями; группы школьников в случае возникновения ситуации межличностного конфликта; дети из семей беженцев и переселенцев, учащиеся выпускных классов перед подготовкой к ЕГЭ, учащиеся из группы риска по результатам СПТ, МПБОС.

5. В образовательных учреждениях внимание акцентируется на престиж здорового образа жизни. Это использование на уроках здоровьесберегающих педагогических технологий, минимизация стрессовых воздействий во время проведения контрольных работ и экзаменов; формирование у школьников в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей и значимой мотивации на соблюдение норм и правил ЗОЖ, находящей одобрение и поддержку среди сверстников и в семье, в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы, просмотра видео- и телефильмов.

6. В локальных актах образовательных учреждений установлены четкие правила, позволяющие предъявлять адекватные требования к ученикам и последовательно их выполнять, соблюдать дисциплину на основе поощрения позитивного поведения, активно участвовать в жизнедеятельности школы, устанавливать отношения доверия и конструктивного взаимодействия.

7. Формирование жизнестойкости на уроках гуманитарного цикла: беседы о смысле бытия, о ценности жизни, о неповторимости каждого мгновения, как

уроки - биографии, уроки - примеры, уроки - судьбы, уроки - встречи, уроки - диспуты о смысле жизни, уроки - экскурсии и др.

8. Работа с педагогическими работниками: педагогические советы, консилиумы, семинары, обсуждения в групповых дискуссиях, круглые столы с приглашением специалистов психолого-педагогической службы, субъектов профилактики: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников», «Психологический климат в классе» и др.; обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками, консультирование молодых классных руководителей по вопросу овладения методическими навыками педагогических и психологических технологий с данной категорией учащихся.

Рекомендации:

-рекомендовать руководителям образовательных учреждений использовать воспитательный потенциал ОУ, привлекая специалистов муниципальной психолого-педагогической службы в разрешении конфликтных ситуаций, в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Заместитель начальника  
по воспитательной работе

Р.Х. Гайнутдинова